

REFUERZO Y AMPLIACIÓN

Lengua castellana

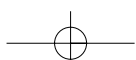
Fichas de refuerzo

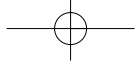
Ficha 1	El punto y las mayúsculas	3
Ficha 2	El enunciado	4
Ficha 3	Palabras con <i>ca, co, cu, que, qui</i>	5
Ficha 4	La palabra y la sílaba	6
Ficha 5	Palabras con <i>za, zo, zu, ce, ci</i>	7
Ficha 6	El sustantivo: nombres de cosas	8
Ficha 7	Palabras con <i>ga, go, gu, gue, gui, g�e, g�i</i>	9
Ficha 8	El sustantivo: nombres de personas y animales	10
Ficha 9	Palabras con <i>r</i> suave	11
Ficha 10	El nombre propio	12
Ficha 11	Palabras con <i>r</i> fuerte	13
Ficha 12	Los sustantivos masculinos	14
Ficha 13	Palabras con <i>ja, jo, ju</i>	15
Ficha 14	Los sustantivos femeninos	16
Ficha 15	Palabras con <i>je, ge, ji, gi</i>	17
Ficha 16	Los sustantivos en singular	18
Ficha 17	Palabras con mayúscula	19
Ficha 18	Los sustantivos en plural	20
Ficha 19	Los signos de interrogación	21

Ficha 20	El adjetivo	22
Ficha 21	Los signos de exclamación	23
Ficha 22	El verbo: presente	24
Ficha 23	La coma	25
Ficha 24	El verbo: pasado	26
Ficha 25	Palabras con <i>br</i> y <i>bl</i>	27
Ficha 26	El verbo: futuro	28
Ficha 27	Palabras con <i>mp</i> y <i>mb</i>	29
Ficha 28	El sujeto	30
Ficha 29	Palabras terminadas en <i>y</i>	31
Ficha 30	El predicado	32

Fichas de ampliación

Ficha 1	33	Ficha 6	38	Ficha 11	43
Ficha 2	34	Ficha 7	39	Ficha 12	44
Ficha 3	35	Ficha 8	40	Ficha 13	45
Ficha 4	36	Ficha 9	41	Ficha 14	46
Ficha 5	37	Ficha 10	42	Ficha 15	47





Refuerzo y ampliación Lengua castellana 2 es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de JOSÉ LUIS ALZU GOÑI.

Textos: María Elordi y Sagrario Luna

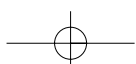
Ilustración: Eduardo Fuentes

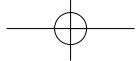
Edición: Mar García

  2007 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 825510
Depósito legal:

El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo solo les está permitido realizar fotocopias de este material para uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.





Ficha

1

El punto y las mayúsculas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Cuando comenzamos a escribir, utilizamos una letra **mayúscula**.
- Después de poner un **punto**, también escribimos **mayúscula**.

1. Rodea las letras mayúsculas.

El rosal de la terraza está lleno de rosas. Son de un color rojo precioso. A su lado están las margaritas. Esas flores peque nas y delicadas que tanto me gustan.

2. Completa con tres letras mayúsculas y cinco minúsculas.

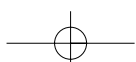
Mi vecino

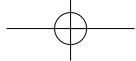
i vecino tiene un ard n enorme.
n un inc n ha plantado un pequeño
 huerto. iene echugas, omates
 y anahorias.

3. Une y escribe.

No olvides poner el punto y la mayúscula.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| • Las vacas mugen. | • Está en su caseta. |
| • El perro ladra. | • Está en el prado. |
| • El caballo relincha. | • Est n en el establo. |





Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

 Con las palabras se pueden formar **enunciados**.

1. Ordena las palabras y escribe enunciados.

sol

brilla.

El

El sol brilla.

casa

La

vacía.

está

gusta

paella.

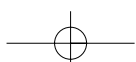
Me

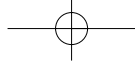
la

2. Copia la oración que tiene cuatro palabras.

Recuerda que las oraciones son enunciados.

- Esta tarde tuve que quedarme en casa.
- Samuel baila muy bien.
- El zorro es un animal muy astuto.
- Mi amiga Salma es muy simpática.





Ficha
3

Palabras con *ca, co, cu, que, qui*

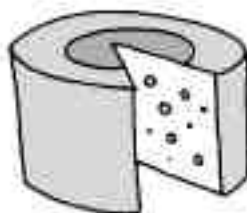
Nombre _____ Fecha _____

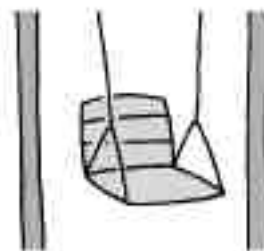
Recuerda

- Se escribe **c** delante de **a, o, u**: *ca, co, cu*.
- Se escribe **qu** delante de **e, i**: *que, qui*.

1. Escribe sus nombres.













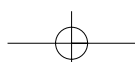
2. Completa.

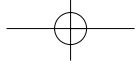
- Una *vaca* pequeña es una *vaquita*.
- Un *barco* pequeño es un _____.
- Una *mujer* pequeña es una _____.

3. Escribe palabras.

ca	_____
co	_____
cu	_____

que	_____
qui	_____





La palabra y la sílaba

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Siempre que hablamos o escribimos utilizamos **palabras**. Al pronunciar una palabra damos golpes de voz. Cada golpe de voz es una **sílaba**.

1. Divide estas palabras en sílabas.

chocolate	▶	<input type="text"/>	florero	▶	<input type="text"/>
pescador	▶	<input type="text"/>	torre	▶	<input type="text"/>
camis�n	▶	<input type="text"/>	taxista	▶	<input type="text"/>
albanico	▶	<input type="text"/>	doctora	▶	<input type="text"/>
ardilla	▶	<input type="text"/>	pelota	▶	<input type="text"/>

2. Escribe sus nombres separando las sílabas.

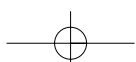


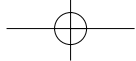
3. Escribe cada palabra en un recuadro, separando sus sílabas.

martillo
regadera

bruja
copa

melocotón
payaso





Ficha
5

Palabras con *za, zo, zu, ce, ci*

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Se escribe **z** delante de **a, o, u**: **za, zo, zu**.
- Se escribe **c** delante de **e, i**: **ce, ci**.

1. Escribe sus nombres.

za, zo, zu

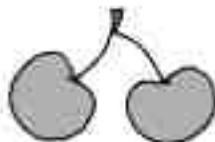






ce, ci







2.  Qu  hay en cada dibujo? Escribe.



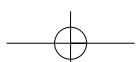
Hay dos cebollas y cinco zanahorias.

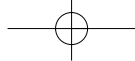


Hay once manzanas y quince _____.



Hay dos _____ y _____.





Ficha
6

El sustantivo: nombres de cosas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras que sirven para nombrar cosas son **sustantivos**.

1. Escribe cada sustantivo en su lugar.

tren

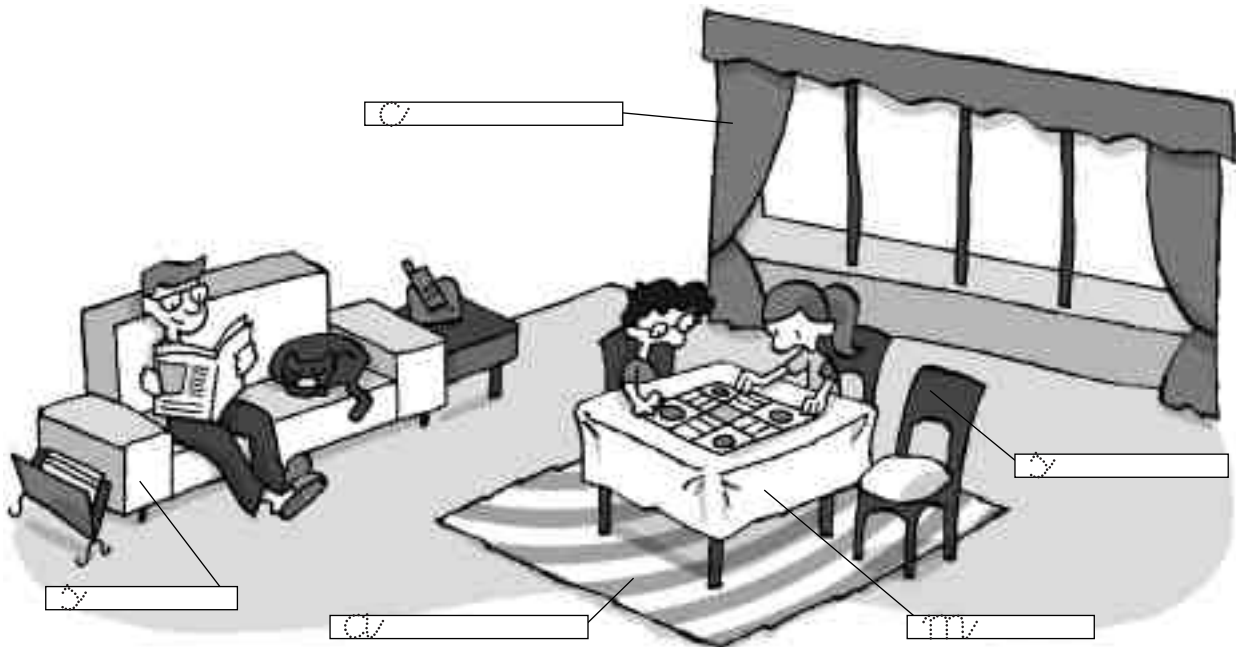
maceta

palmera

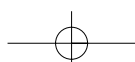
tijeras

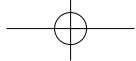


2.  Qu  son? Escribe el nombre de cada cosa.



3.  Qu  cosas hay en tu casa? Escribe tres sustantivos.





Ficha
7

Palabras con *ga, go, gu, gue, gui, g e, g i*

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Se escribe **g** delante de **a, o, u**: *ga, go, gu*.
- Se escribe **gu** delante de **e, i**: *gue, gui*.
- Se escribe **g ** ante **e, i**, cuando la **u** suena, como en *cigüeña*.

1. Escribe sus nombres.







2. Escribe cada palabra donde corresponda.

- gui ol
- pirag ista
- higuera
- parag ero

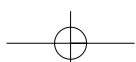
gue, gui
(la **u** no suena)

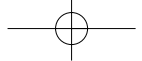
g e, g i
(la **u** sí suena)

3. Completa.

vergüenza hormiga guisantes

- A Guillermo le da _____ bailar.
- La _____ es un insecto.
- Me gustan los _____ con jamón.





Ficha
8

El sustantivo: nombres de personas y animales

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras que sirven para nombrar **personas** y **animales** son **sustantivos**.

1. Escribe sustantivos.







2. Escribe dos sustantivos más en cada caso.

Personas

nina

Animales

león

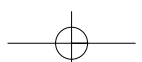
3.  Qu  hay en el dibujo? Observa y escribe sustantivos que nombren personas, animales y cosas.

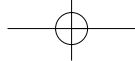


Personas

Animales

Cosas





Ficha
9

Palabras con *r* suave

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La *r* que suena suave, como en *pera*, se escribe con una sola *r*.

1.  Qu  son? Escribe nombres que tengan *r* suave.







2. Completa con *r* suave.

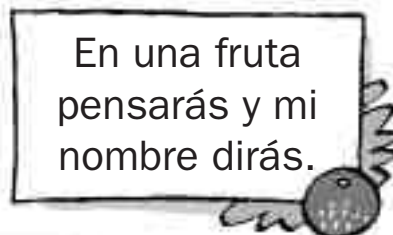
- pe_____odista
- guarde_____ia
- pi_____ata

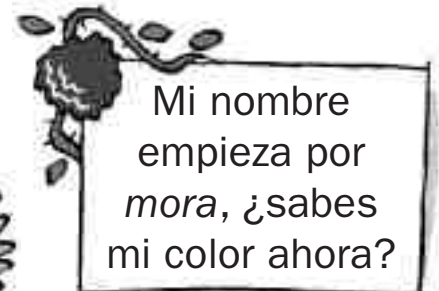
- neve_____a
- pe_____ejil
- acua_____io

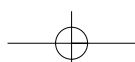
- Ca_____olina
- lavado_____a
- Ma_____io

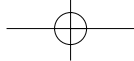
3. Adivina y escribe los nombres de tres colores que tienen *r* suave.











El nombre propio

Nombre _____ Fecha _____

RecuerdaLas palabras que nombran a personas y lugares son **nombres propios**.**1. Escribe nombres propios.**

Personas

Pedro

Lugares

Cáceres

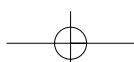
**2.  C mo te llamas?  En qué pueblo o ciudad vives?
Completa con nombres propios.**

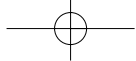
• Me llamo _____ .

• Vivo en _____ .

3. Inventa nombres propios.Un nombre para
un personaje

Un nombre
para un lugar





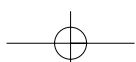
Ficha

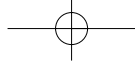
11**Palabras con r fuerte**

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La r que suena fuerte se escribe con **rr** solo cuando va entre dos vocales.

1. Escribe sus nombres.**2.  Qu  es? Observa y escribe.**Es un muy .Es un de .Es un muy .**3. Cambia la r por rr para formar otras palabras.**• pera ► • coro ► • para ► • cero ► • jara ► • careta ► 



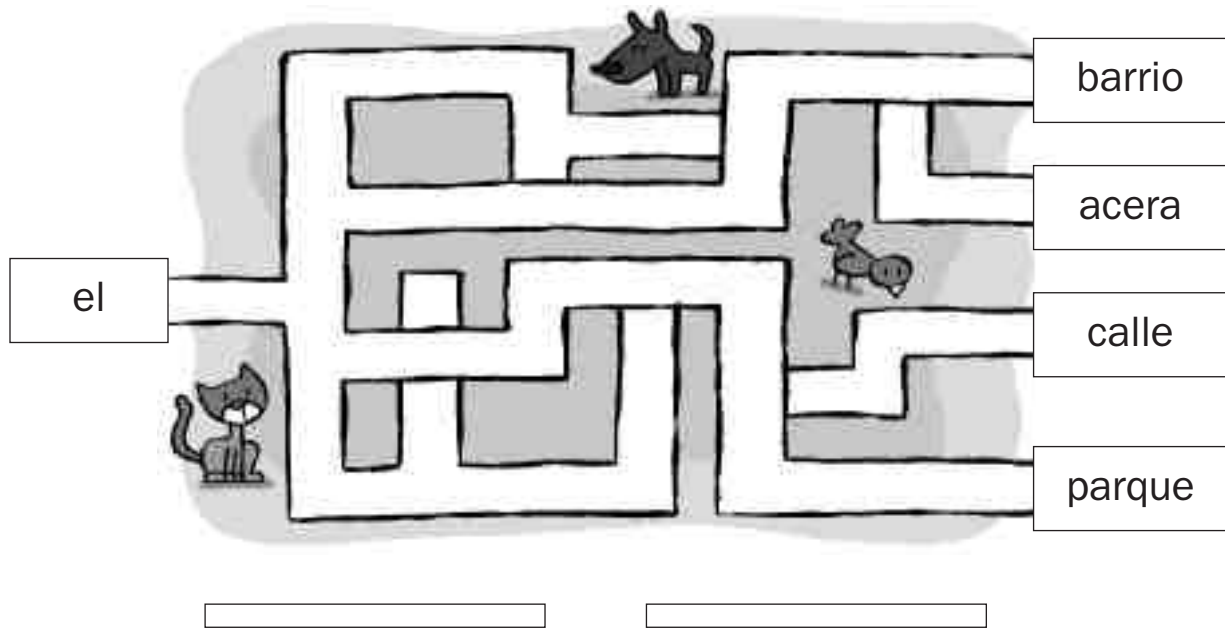
Los sustantivos masculinos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los sustantivos que pueden llevar delante la palabra **el** son **sustantivos masculinos**.

1. Sigue el laberinto y descubre qué sustantivos pueden ir con la palabra *el*.
Después, c pialos.



2. Escribe sustantivos masculinos.



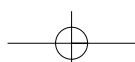
el _____

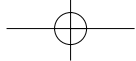




3. Completa las oraciones con sustantivos masculinos.

- Daniel ha olvidado en casa el _____.
- Pedro se ha comido todo el _____.



Ficha
13**Palabras con ja, jo, ju**

Nombre _____ Fecha _____

RecuerdaEl sonido j se escribe siempre con j delante de a, o, u: **ja, jo, ju**.**1.  Qu  son? Escribe sus nombres.**





2. Observa y completa.

Juan y Julia j _____ en el jardín.



Julian j _____ por la escalera.

Jesús y Jana se j _____ los pies.



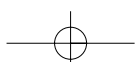
José j _____ muy bien.

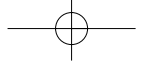
3. Escribe dos palabras en cada caso.

ja

jo

ju





Los sustantivos femeninos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los sustantivos que pueden llevar delante la palabra **la** son **sustantivos femeninos**.

1. Copia solo los sustantivos femeninos.

la mesa

el sillón

la mochila

el lápiz

la lámpara

2. Escribe sustantivos femeninos.



la _____

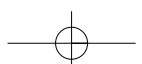
3. Escribe tres sustantivos en cada caso.

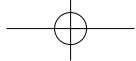
Sustantivos
masculinos

Sustantivos
femeninos

el león

la leona





Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El sonido *j* delante de *e* o de *i* se escribe unas veces con *g* y otras veces con *j*: *ge, gi, je, ji*.

1. Subraya las palabras con *j* o con *g*. Después, c pialas.**Un buen disfraz**

Ayer cogí mi traje de jefe indio y me lo puse.

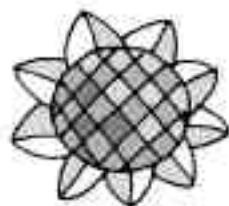
Me pint  las mejillas y sal  a la calle.

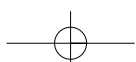
La gente no me reconoció.

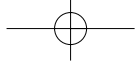
 Fue genial!

Palabras con *j*Palabras con *g*

2.  Qu  es? Escribe.je
ji

ge
gi





Los sustantivos en singular

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los sustantivos que nombran una sola cosa est n en **singular**.

1. Copia los sustantivos que est n en singular.

naranjas

 rbol

maleta

jardín

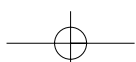
campos

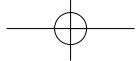
2. Colorea los dibujos que solo aparecen una vez y escribe sus nombres.



3. Inventa y completa con sustantivos en singular.

- De regalo quiero un _____.
- En el buzón hay una _____.
- Me he encontrado un _____.



**Palabras con mayúscula**

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **letra mayúscula inicial** los nombres de persona y de lugar.

1. Lee y escribe los nombres propios.**Los mejores viajes, a su alcance**

Usted puede viajar a ciudades históricas como Toledo o Salamanca al mejor precio.

Salidas todos los sábados durante todo el año.

Visítenos. Le atenderá Gonzalo.

Si desea información telefónica, llámenos y pregunte por Elisa.

**Nombres
de personas**

**Nombres
de lugares**

2. Completa.**Mi carné**

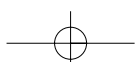
Me llamo _____

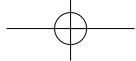
Nací en _____

Mis padres se llaman _____

3. Escribe nombres.**Amigos**

Ciudades





Los sustantivos en plural

Nombre _____ Fecha _____

RecuerdaLos sustantivos que nombran más de una cosa est n en **plural**.

1. Copia los sustantivos que est n en plural.

papeles

bolsos

bañera

rosquillas

cuerda

2. Escribe sustantivos.

Singular

Plural



UN VASO



UNOS VASOS









3. Completa con sustantivos.

• unas _____

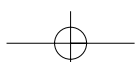
• unos _____

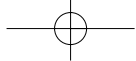
• las _____

• los _____

• muchas _____

• muchos _____





Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los signos de interrogaci3n **¿?** se escriben al principio **¿** y al final **?** de las preguntas.

1. Repasa los signos de interrogaci3n.

¿C3mo te llamas?

¿Cu3ntos años tienes?

¿D3nde vives?

2. Completa estas preguntas para hacer a un amigo.

- ¿Te gustan los cuentos de _____
- ¿Cu3l es tu color _____
- ¿Cu3ntos hermanos _____

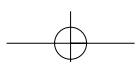
3. Copia la pregunta que hay en este anuncio.

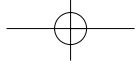
Excursi3n a Pico Alto

- ✓ Salida el s3bado.
- ✓ Regreso el domingo.
- ✓ Para niños y adultos.

 Quieres venir con nosotros?







Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **adjetivos** son palabras que sirven para decir **cómo es** o **cómo está** alguien o algo.

1.  C mo es cada uno? Escribe adjetivos.

guapo Un ogro _____.



grande Una hormiga _____.

2.  C mo est n? Escribe adjetivos.

sucia limpia



Una camiseta _____.

contenta triste



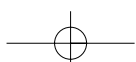
Una niña _____.

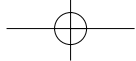
3. Escribe adjetivos que signifiquen lo contrario.

El vaso est  **lleno**. ► El vaso está vacio _____.

La sopa está **caliente**. ► _____.

Mi hermano es **alto**. ► _____.





Los signos de exclamación

Nombre _____ Fecha _____

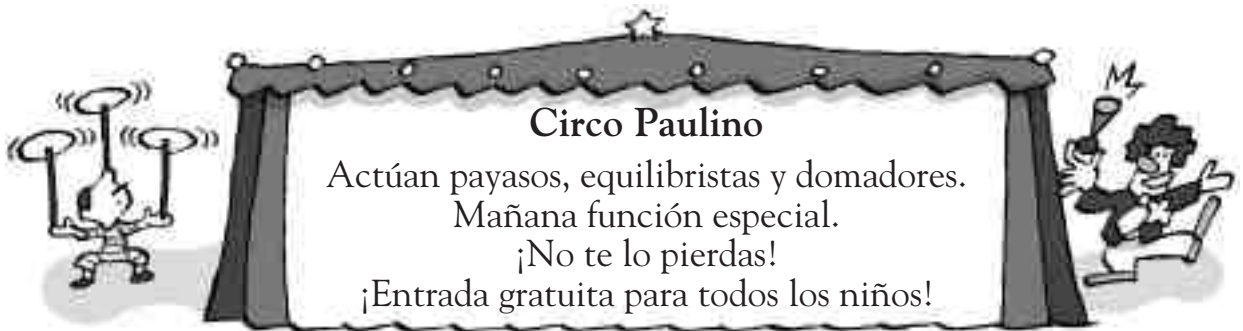
Recuerda

Los signos de exclamación ¡! se escriben al principio ¡ y al final ! de las exclamaciones.

1. Repasa los signos de exclamación y copia estas exclamaciones.

- ¡ Ojalá llegue hoy !
- ¡ Fue divertidísimo !
- ¡ Qué brillante está !

2. Lee el cartel y rodea las exclamaciones.

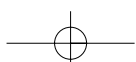


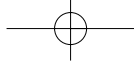
3. Escribe estas oraciones en forma de exclamación.

Han nacido los pollitos.

Está lloviendo.

¡ Han nacido !





Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Las palabras que dicen lo que hacemos son **verbos**.
- Los verbos que dicen lo que hacemos ahora están en **presente**.

1. Rodea los verbos en presente.

- Ahora no llueve, pero antes llovió mucho.
- Ayer corr  por el campo y hoy corro por el parque.
- Por la mañana voy a la piscina y por la tarde ir  al cine.

2.  Qu  hace cada animal? Observa y utiliza verbos en presente.El elefante come hojas _____ .

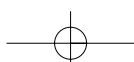
El león _____ .

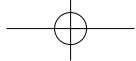
La cebra _____ .



La paloma _____ .

3.  Qu  haces en el colegio? Escribe verbos en presente.





Nombre _____ Fecha _____

RecuerdaSe escribe **coma** , para separar los elementos de las enumeraciones.**1. Rodea las comas. Después, copia.**

La tarta es de fresa, crema y nata.

All  est n Ana, Iván, Eva y Teo.

2.  C mo se llaman los dedos de la mano? Escribe.

No olvides escribir coma donde sea necesario.

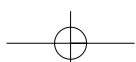


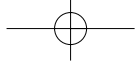
Los dedos de la mano se llaman:

3. Completa con enumeraciones.• Mis mejores amigos se llaman:

• Mis deportes favoritos son:

• Mis comidas preferidas son:





Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los verbos que dicen lo que hemos hecho antes de ahora están en **pasado**.

1. Subraya los verbos en pasado.

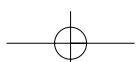
- Ahora voy al cine y antes fui al parque.
- Ayer comí pescado y hoy como carne.
- Por la mañana estuve en el cole y ahora estoy en casa.

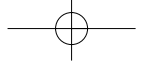
2. ¿Qué hizo ayer cada niño? Observa y utiliza verbos en pasado.Ayer, Juan .Ayer, Blanca Ayer, Sandra **3. Copia y escribe los verbos en pasado.**

Hoy, Clara escribe una carta.

Ayer, Clara

Hoy, Pablo dibuja un paisaje.

Ayer, Pablo 



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda
Se escribe **b** delante de **r** y de **l**: ***br***, ***bl***.

1. Rodea las palabras con *br* o *bl*. Después, c pialas.

Un vecino encantador

Blas es un hombre muy amable.

Le encanta hablar y gastar bromas.

Pero lo que más le gusta es cuidar de sus cabras y cabritillos.

Ahora está haciendo algunas obras en el establo, para que sea un lugar más agradable para sus animales.



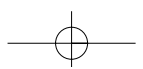
Palabras con *br*

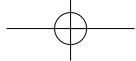
Palabras con *bl*

2. Observa y escribe los nombres de los dibujos que aparecen dos veces.



br _____
bl _____





Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

 Los verbos que dicen lo que haremos cuando pase el tiempo est n en **futuro**.

1. Escribe verbos en futuro.

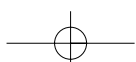
Ayer		Hoy		Mañana
le�	▶	leo	▶	<u>leer�</u>
escribí	▶	escribo	▶	_____
camin�	▶	camino	▶	_____
estudi�	▶	estudio	▶	_____
salt�	▶	salto	▶	_____
llegué	▶	llego	▶	_____

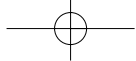
2.  Qu  har  mañana Sara? Completa con verbos en futuro.

 Mañana, Sara pasear  a su perro.

 Mañana, Sara _____

 Mañana, _____





Nombre _____ Fecha _____

RecuerdaSe escribe **m** antes de **p** y antes de **b**: *mp*, *mb*.**1. Observa y completa cada palabra con las letras que faltan.**

campanario

lámpara

tiempo

ca□anario

l □ara

tie□o

gambas

hombre

también

ga□as

ho□re

ta□i n

2.  Qu  letra falta en estas palabras: *m* o *n*? Completa y copia.

so□brilla



ca□pana



alfo□bra

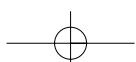


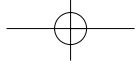
cha□pi n

3. Escribe palabras.

mb

mp





Nombre _____ Fecha _____

RecuerdaEl **sujeto** de una oraci3n es quien hace algo.**1. Rodea el sujeto de cada oraci3n.**

- Inés habla italiano.
- Los chicos se fueron de excursi3n.
- El fontanero arregl3 las tuberías.
- La presentadora ley3 la noticia.

2. Escribe cada sujeto en su lugar.

Paula

El campe3n

Las flores

Los caballos

Paula gan3 el concurso de dibujo.

_____ est3n comiendo en el prado.

_____ estaba muy emocionado.

_____ se marchitaron.

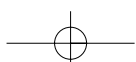
3. Escribe una oraci3n con estos sujetos.

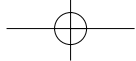
La rana



El pirata







Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con y todas las palabras acabadas en ay, ey, oy y uy, menos *fui*.

1. Copia las palabras que se dicen dos veces.





2. Contesta a las preguntas.

-   Quién eres?

Yo soy _____.

-   Qué día es hoy?

Hoy es _____.

-   Dónde est s?

Yo _____.

3. Completa.



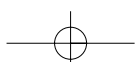
Aquí hay una vaca y un buey _____.

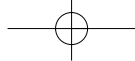


Aquí _____.



Aquí _____.





Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El predicado de una oraci3n es lo que hace alguien.

1. Subraya en rojo el predicado de cada oraci3n.

- La cigüeña construye su nido en la torre.
- El pez nada en el estanque.
- Los ratones comen queso.
- Las leonas cuidan a sus crías.

2.  Qu  hace cada uno? Inventa y escribe.

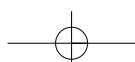
Luis y Lucía _____.

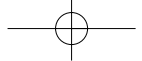
Eva _____.



El bombero _____.

La pintora _____.





Ficha
1

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee, repasa y completa.



Se llama _____

Es de _____

Es _____



Vive _____

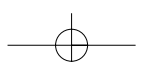


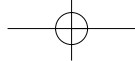
Sus comidas favoritas son

■ **Ahora, completa con tus datos.**

Me llamo _____ y soy _____

Vivo _____





Nombre _____ Fecha _____

Barcos de papel

El niño de la montaña,
 lejos, muy lejos del mar,
 hizo barcos de papel
 y el agua los puso a andar.

Por los caminos del agua
 los barcos de papel van.
 Salieron de un mismo puerto.
  Qu n sabe hasta dónde irán!

Sopla los barcos el niño
 y navegan al azar.
  El niño de la montaña,
 nacido lejos del mar!

MANUEL FELIPE RUGELES



1.  Qu  tres palabras est n en el poema? Colorea.

2. Cuenta las sílabas y escribe cada palabra en su lugar.

montaña

nacido

barco

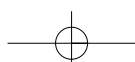
niño

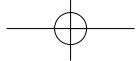
papel

andar

caminos

navegar





Ficha
3

Nombre _____ Fecha _____



Aurora

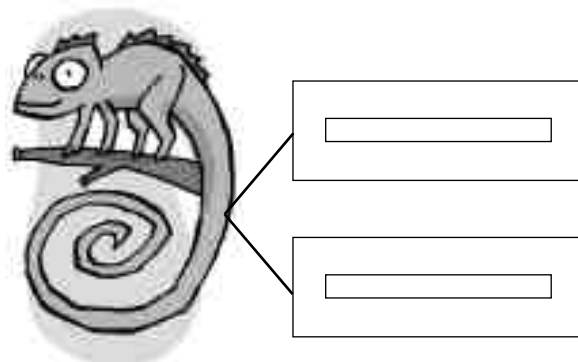
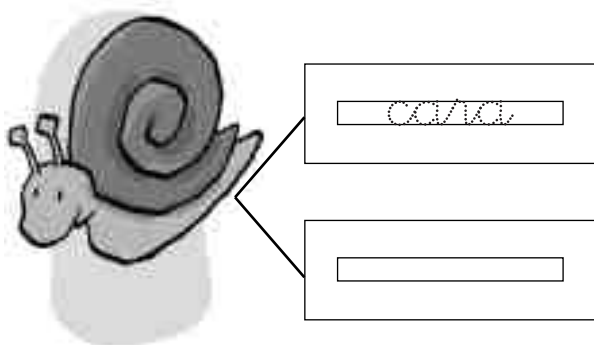
Aurora es alta. Tiene el pelo muy largo y bastante liso. Sus ojos son grandes y sus labios gruesos.

1. Copia el texto, cambiando cada palabra destacada por otra que signifique lo contrario.

Aurora

Aurora es _____

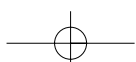
2. Dentro de cada palabra hay otras dos escondidas. Encu ntralas.

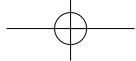


3. Escribe dos palabras largas y tres palabras cortas.

Palabras largas

Palabras cortas





Nombre _____ Fecha _____

H ,  c mo est s?

Te escribo esta desde un pueblo llamado

Canta .

Vivo en una rodeada de .

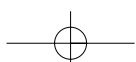
Aquí se come muy bien. Lo que más me gusta es la recién

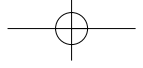
ordeñada y las con .

Espero que t  lo est s pasando muy bien en la .

Un de tu amiga .

1. Copia la carta anterior, cambiando los dibujos por las palabras que correspondan.





Ficha
5

Nombre _____ Fecha _____

El buitre



El buitre es un ave que se alimenta de animales muertos. Tiene plumas por todo el cuerpo, menos en la cabeza y el cuello. Los buitres tienen alas muy grandes y son capaces de cazar en pleno vuelo. Miden casi tres metros desde la punta de un ala hasta la otra. El buitre es un ave protegida porque está en vías de extinción.

1. Completa.



a _____



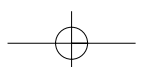
n _____

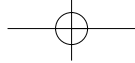


c _____

2. Escribe oraciones.

ala	{	animal	▶	_____
	}	avion	▶	_____
pata	{	animal	▶	_____
	}	mueble	▶	_____
cabeza	{	animal	▶	_____
	}	alfiler	▶	_____





Ficha
6

Nombre _____ Fecha _____

Caballitos de madera

Pegasos, lindos pegazos,
caballitos de madera...

Yo conocí siendo niño,
la alegría de dar vueltas
sobre un corcel colorado,
en una noche de fiesta.

En el aire polvoriento
chispeaban las candelas,
y la noche azul ardía
toda sembrada de estrellas.

 Alegr as infantiles
que cuestan una moneda
de cobre, lindos pegazos,
caballitos de madera!

ANTONIO MACHADO



1. Marca la respuesta correcta.

-  Qu  palabra rima con *moneda*?

amada

madera

hada

-  Qu  palabra rima con *candelas*?

estrellas

sales

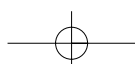
pegazos

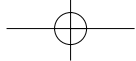
2. Completa las rimas.

- Amenaz  con una acuja
la malvada _____.



- Siempre se asusta la gente
cuando ve una _____.





Ficha
7

Nombre _____ Fecha _____

Cáceres, 15 de abril de 2008

Querida tía Emilia:

  Feliz cumpleaños! Espero que recibas muchos regalos y que apagues de un soplido todas las velas del pastel.

  Que cumplas muchos años más!

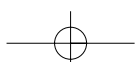
Besos.

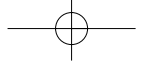
Iván

1. Contesta.

-   Quién escribe la felicitación?
-   A quién va dirigida?
-   Cuál es el motivo de la felicitación?
-   Dónde se escribió la felicitación?
-   Cuándo se escribió la felicitación?

2. Escribe a un amigo felicit ndole por sus buenas notas.





Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe tu opinión en cada caso.

bien

mal

 Qu  te parece jugar con el agua de la fuente del parque?



A mí me parece _____

porque _____

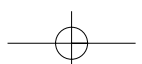


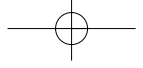
 Qu  te parece ceder el asiento a las personas mayores?



A mí me parece _____

porque _____





Ficha
9

Nombre _____ Fecha _____

El mar Muerto

El mar Muerto no es un mar, sino un gran lago salado que se encuentra en Oriente Medio, entre Israel y Jordania.

Se llama así porque sus aguas tienen tanta sal que en ellas no pueden vivir ni animales ni plantas. Sin embargo, son excelentes para curar algunas enfermedades de la piel y los huesos, como la artrosis.

Por cierto, en el mar Muerto, debido a la gran cantidad de sal que contiene, no podemos hundirnos: ¡todo el mundo flota!

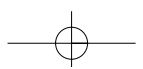
1. Relaciona y escribe nombres de personas.

Mar-	ce	cial	ta	tín	ga
	ri	li	cos	ta	na

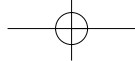
Marcelina	

2. Forma y escribe palabras.

mar-	-ea	▶	
	-ino	▶	
	-isco	▶	
	-ítimo	▶	



© 2007 Santillana Educación, S. L.



Nombre _____ Fecha _____

1.  Qui nes son? Fijate en la fotografía y adivina quién es cada niño.

Pepe está sorprendido.

Carla está cansada.

Enrique está despistado.

Juan está sentado.

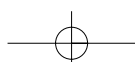
Miguel está enfadado.

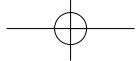
Javier está triste.


2.  C mo est n? Escribe oraciones con *estar*.


El helado está _____ .

El libro está _____ .





Nombre _____ Fecha _____

El detective Cifuentes

Cifuentes era un hombre feo, muy feo, fe simo... Pero era el mejor detective de la ciudad. Era muy meticuloso en su trabajo. Lo que mejor hacía era descubrir a los culpables. Era tan insistente que perseguía a los sospechosos hasta que estos acababan confesando su delito.

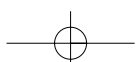


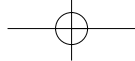
1. Contesta.

-  Qui n era Cifuentes? _____
-  C mo era Cifuentes? _____
-  Qu  es lo que mejor hacía Cifuentes? _____

2. Inventa un personaje y completa. Después, escribe una historia sobre ese personaje.

-  Qui n es? _____
-  C mo es? _____
-  Qu  es lo que mejor hace? _____





Nombre _____ Fecha _____

1. Une las palabras que suenan de forma parecida.

caracol	cristal	mariposas	rosas
	sol		plantas

■ Completa con esas palabras.

El _____
descansa al _____.



Las _____
revolotean entre las _____.



2. Observa los dibujos y completa.

Bajo un gran _____

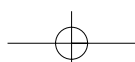
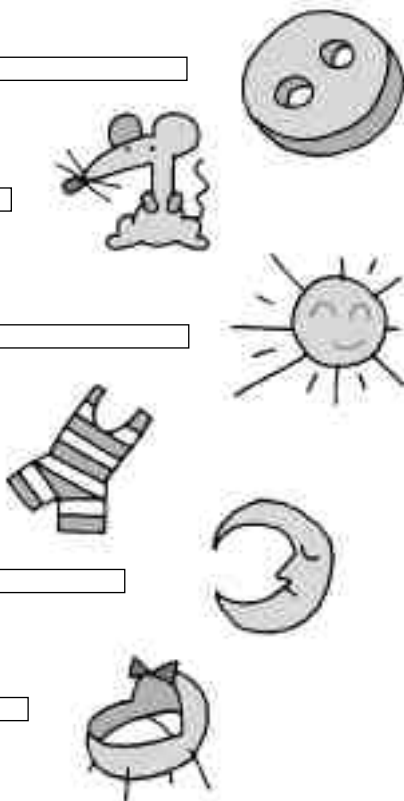
vive don _____

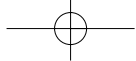
Cuando sale el _____

coge el _____

Y al salir la _____

se mete en la _____





Nombre _____ Fecha _____

1. Copia los verbos destacados donde corresponde.**Dos buenos amigos**

Ayer **estuve** en el campo y **conocí** a un pastor.

Se **llama** Carlos. Nos **hicimos** muy amigos.

El sábado próximo **ir ** a su casa. Me **ense nar **
el corral donde **viven** sus ovejas.  Seguro que
aprender  muchas cosas!

 **Estoy** contentísima!



Verbos en pasado

Verbos en presente

Verbos en futuro

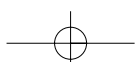
2.  Qu  hace el pastor? Marca.
 Cuidar los bosques.

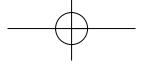
 Cuidar el campo.

 Cuidar las ovejas.

 Cuidar los jardines.

■ **Escribe nombres de profesiones relacionadas con los animales y explica en qué consisten.**



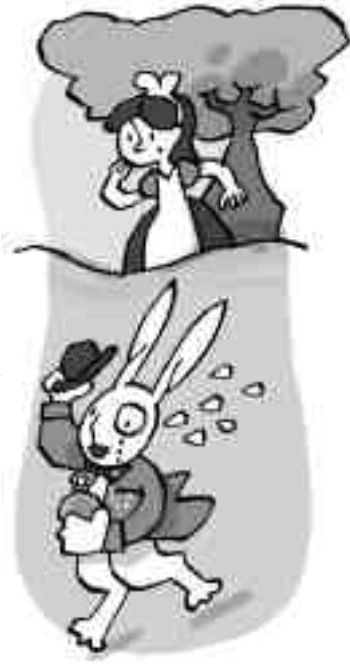


Ficha
14

Nombre _____ Fecha _____

Alicia en el País de las Maravillas

Una tarde, Alicia estaba en el jardín cuando pasó por allí un conejo blanco, vestido con chaleco, que parecía tener mucha prisa. Alicia le siguió y así llegó al País de las Maravillas, un lugar sorprendente donde le ocurrieron cosas extraordinarias. Por ejemplo, bebiendo ciertos líquidos se hacía grande y al beber otros se hacía pequeña. A veces, su cuello se estiraba tanto que no podía verse los pies y otras se encogía y su barbilla se hundía en la tierra. Allí conoció a personajes como la Falsa Tortuga, el Gato que se hacía invisible, el Sombrerero y la Reina de Corazones.

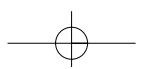


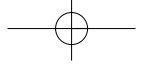
1. Contesta.

- ¿Quién es la protagonista de esta historia?
- ¿Cómo llegó al País de las Maravillas?
- ¿Cómo era ese país?
- ¿A qué personajes conoció?

2. Escribe nombres propios que empiecen por A.

Personas	
Lugares	





Ficha
15

Nombre _____ Fecha _____

Un pez encantado

Como siempre que hacía buen tiempo, Julio se fue de pesca. Esa mañana, muy temprano, pescó un pez enorme. El pez, que era capaz de hablar, suplicó a Julio que lo soltara. Pero Julio le contest  que, si le hacía caso, él se quedaría sin comer. Entonces el pez le cont  que en realidad era un hombre muy importante al que un mago había transformado en pez y que, si le salvaba la vida, lo convertiría en el pescador más rico del mundo. Julio...



1.  Qu  crees que hizo Julio? Contesta.

2. Ahora, continúa la historia de *Un pez encantado* y escribe un final.

