

## REFUERZO Y AMPLIACIÓN

# Lengua castellana

## EN MARCHA

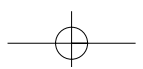
### Fichas de refuerzo

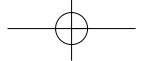
Ficha 1	La letra <i>l</i> . . . . .	2
Ficha 2	La letra <i>s</i> . . . . .	3
Ficha 3	La letra <i>n</i> . . . . .	4
Ficha 4	El sonido <i>r</i> fuerte. . . . .	5
Ficha 5	Las grafías <i>c/q</i> . . . . .	6
Ficha 6	Las grafías <i>g/gu</i> . . . . .	7
Ficha 7	El sonido <i>r</i> suave . . . . .	8
Ficha 8	Palabras con <i>b</i> o con <i>v</i> . . . . .	9
Ficha 9	Las grafías <i>z/c</i> . . . . .	10
Ficha 10	Las grafías <i>g/j</i> . . . . .	11
Ficha 11	Discriminación de los sonidos <i>ll</i> y <i>ñ</i> . . . . .	12
Ficha 12	Palabras con <i>ll</i> o con <i>y</i> . . . . .	13
Ficha 13	Palabras con <i>gue, gui</i> o con <i>güe, güi</i> . . . . .	14
Ficha 14	Los grupos <i>pr</i> y <i>pl</i> . . . . .	15
Ficha 15	El verbo en presente. . . . .	16
Ficha 16	Los grupos <i>br</i> y <i>bl</i> . . . . .	17
Ficha 17	Los grupos <i>cr</i> y <i>cl</i> . . . . .	18
Ficha 18	Los grupos <i>gr</i> y <i>gl</i> . . . . .	19
Ficha 19	El verbo: singular y plural. . . . .	20

Ficha 20	Los grupos <i>fr</i> y <i>fl</i> . . . . .	21
Ficha 21	El grupo <i>tr</i> . . . . .	22
Ficha 22	El grupo <i>dr</i> . . . . .	23
Ficha 23	Narración en secuencia. . . . .	24
Ficha 24	Producción de oraciones. . . . .	25
Ficha 25	Uso de mayúsculas. . . . .	26
Ficha 26	Mayúscula después de punto . . . . .	27
Ficha 27	Palabras con <i>mb</i> . . . . .	28
Ficha 28	El predicado verbal. . . . .	29
Ficha 29	Ampliación de oraciones. . . . .	30
Ficha 30	Palabras con <i>mp</i> . . . . .	31
Ficha 31	El predicado nominal . . . . .	32

### Fichas de ampliación

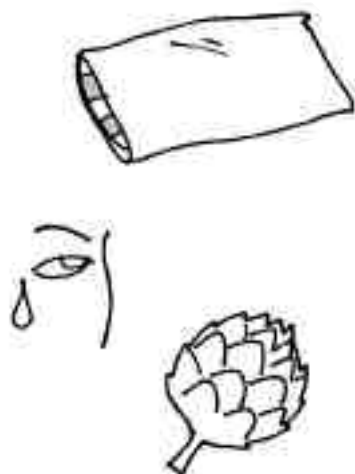
Ficha 1 . . . . .	33	Ficha 6 . . . . .	38	Ficha 11 . . . . .	43
Ficha 2 . . . . .	34	Ficha 7 . . . . .	39	Ficha 12 . . . . .	44
Ficha 3 . . . . .	35	Ficha 8 . . . . .	40	Ficha 13 . . . . .	45
Ficha 4 . . . . .	36	Ficha 9 . . . . .	41	Ficha 14 . . . . .	46
Ficha 5 . . . . .	37	Ficha 10 . . . . .	42	Ficha 15 . . . . .	47





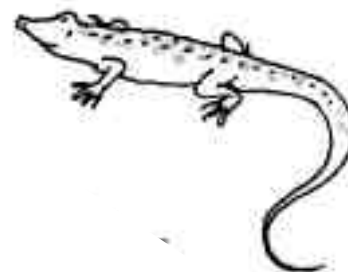
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Une.



la

al



2. Escribe.

l o →

o l →

l e →

e l →

l i →

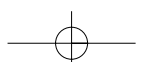
i l →

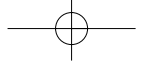
l a →

a l →

l u →

u l →



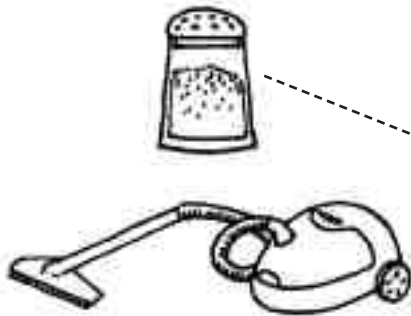


Ficha  
**2**

# La letra s

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Une y escribe.



as ▶

sa ▶



se ▶



es ▶



si ▶



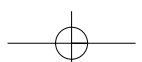
is ▶

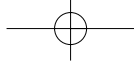


so ▶



os ▶





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

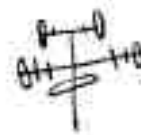
## 1. Completa.



lu \_\_\_\_\_

an

na



tena \_\_\_\_\_



di te \_\_\_\_\_

en

ne



pei \_\_\_\_\_



le \_\_\_\_\_

ón

no



mo \_\_\_\_\_



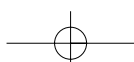
dio \_\_\_\_\_

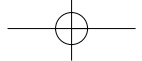
in

ni



do \_\_\_\_\_





# El sonido *r* fuerte

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.



ana



to e



ueda



pe o



osa



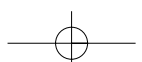
tu ón

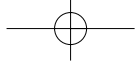


atón



sie a





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.

ca

co

cu

que

qui



ra ta



pa te



me ta



na



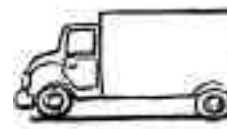
ma ri ta



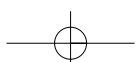
ma

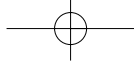


mo no



mi ón





Ficha  
6

## Las grafías g/gu

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1. Completa.

ga

go

gu

que

qui



tana



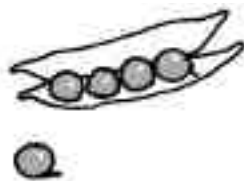
man ra



ame



Mi lito



sante



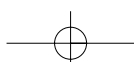
to

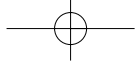


vién



can ra



El sonido *r* suave

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.



\_\_\_\_\_

orquídea

\_\_\_\_\_

or

ro



\_\_\_\_\_

teso

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

piruleta

\_\_\_\_\_

ur

ru



\_\_\_\_\_

caja

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

arpa

\_\_\_\_\_

ar

ra



\_\_\_\_\_

pirata

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

iglesia

\_\_\_\_\_

er

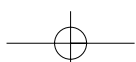
re



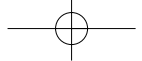
\_\_\_\_\_

sirena

\_\_\_\_\_





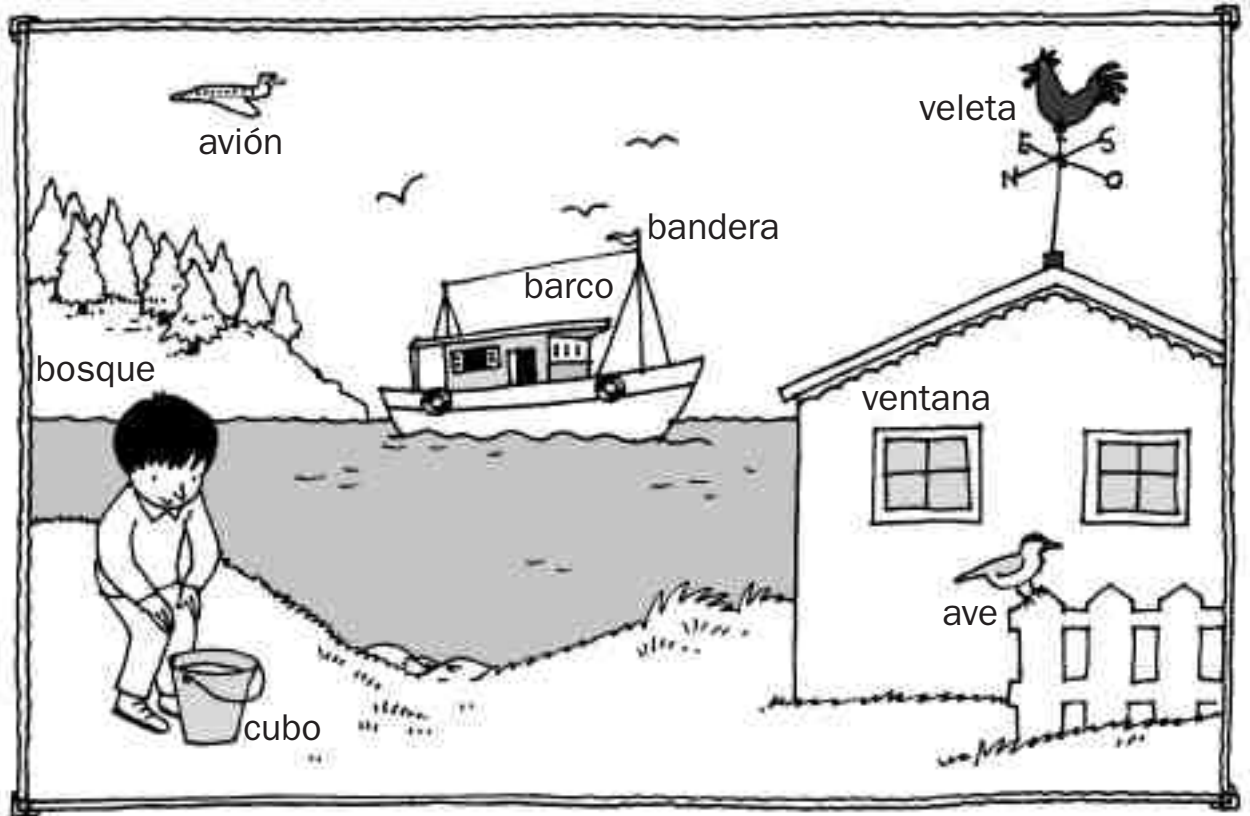


Ficha  
**8**

# Palabras con *b* o con *v*

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Escribe cada palabra en su lugar.



Con *b*

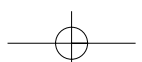
Con *v*

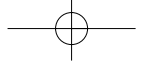












Ficha  
**9**

# Las grafías z/c

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.

za

zo

zu

ce

ci



pato



cal tin



co na



mo



ca dora



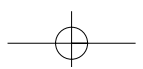
ma ta

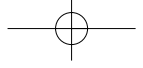


po



la to





# Las grafías g/j

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Ordena y escribe palabras.

gi lan

vi te

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



gen da

a

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



res je

mu

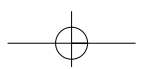
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

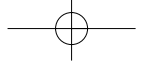


je ra

ga

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





# Discriminación de los sonidos ll y ñ

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.

ll

ñ



caba



caba



ba na



ba ra



rodi



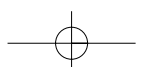
a/ña

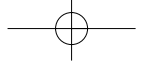


se



ni

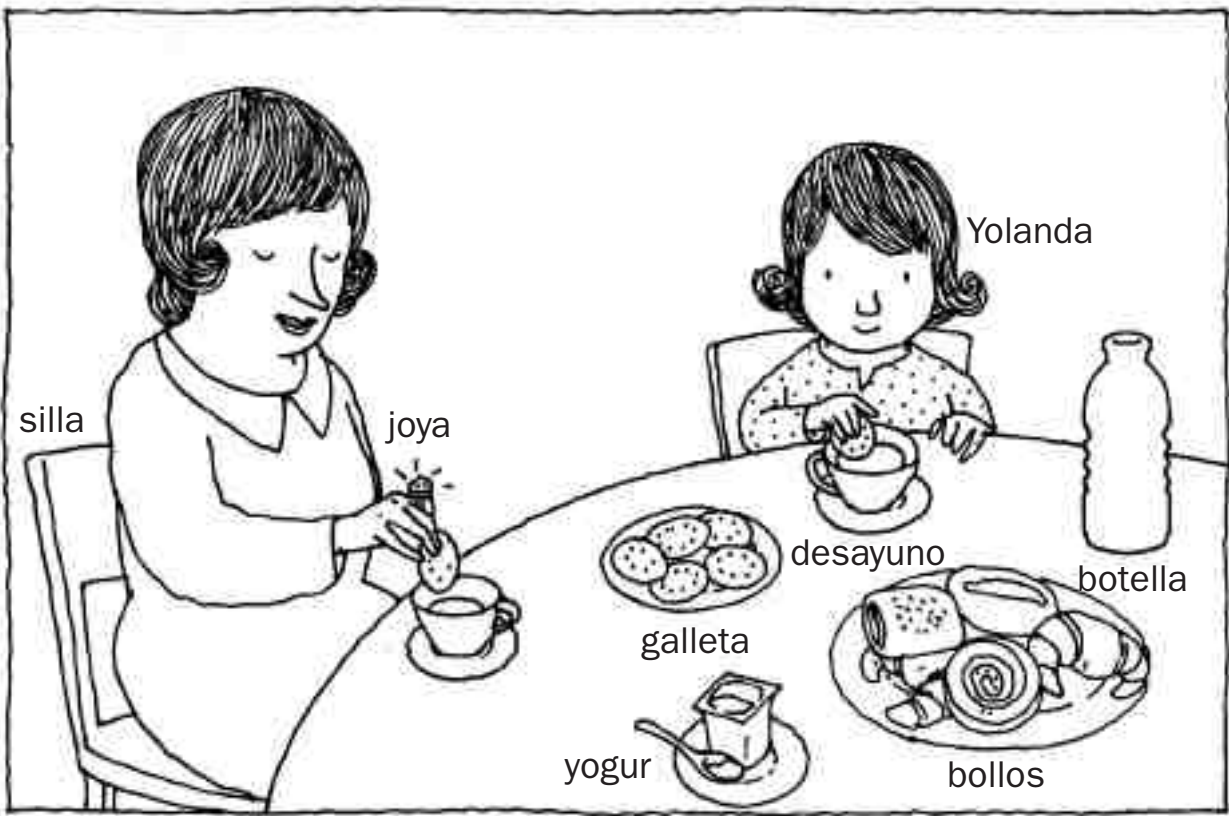




# Palabras con *ll* o con *y*

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Escribe cada palabra en su lugar.



© 2007 Santillana Educación, S. L.

Con *y*

Con *ll*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

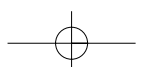
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

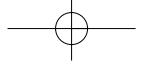
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Ficha  
**13**

# Palabras con *gue*, *gui* o con *güe*, *güi*

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.

*güe*

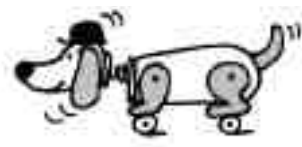


para \_\_\_\_\_



ci \_\_\_\_\_

*que*



ju \_\_\_\_\_



ho \_\_\_\_\_

*güi*



a \_\_\_\_\_



pin \_\_\_\_\_

*gui*

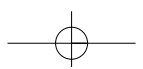


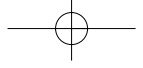
no \_\_\_\_\_



so \_\_\_\_\_

© 2007 Santillana Educación, S. L.





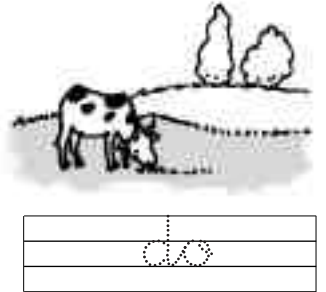
# Los grupos *pr* y *pl*

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.

par

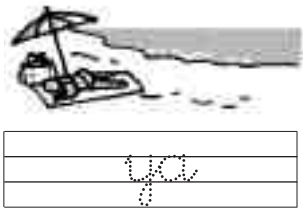
pra



En el \_\_\_\_\_ hay un \_\_\_\_\_ verde.

pal

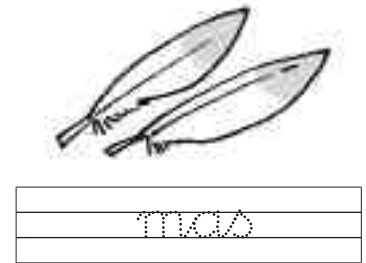
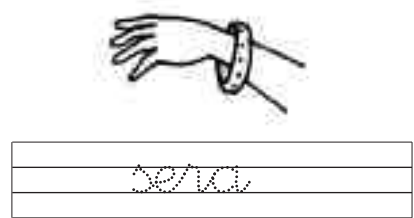
pla



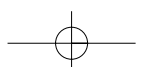
En la \_\_\_\_\_ hay \_\_\_\_\_.

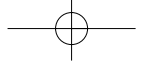
plu

pul



Mi \_\_\_\_\_ está hecha de \_\_\_\_\_.





Ficha  
**15**

# El verbo en presente

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Ana lee.  
Juan oye música.

Ana lee y Juan oye música.



Rafael canta.  
Lola duerme.

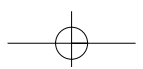
\_\_\_\_\_



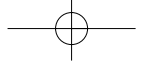
Mar barre.  
Félix lava.

\_\_\_\_\_

© 2007 Santillana Educación, S. L.







# Los grupos *br* y *bl*

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.

blo

bol



que

án

En mi \_\_\_\_\_ hay un \_\_\_\_\_ viejo.

bra

bar



ca

ba

Esta \_\_\_\_\_ tiene una \_\_\_\_\_ blanca.

ble

bel

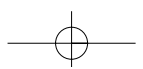


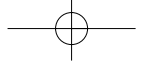
que

casca

Sobre el \_\_\_\_\_ hay un \_\_\_\_\_.

© 2007 Santillana Educación, S. L.





Ficha  
**17**

# Los grupos cr y cl

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.



cor  
cró



av *bata*

*bata*

El \_\_\_\_\_ lleva una \_\_\_\_\_.



cla  
cal



*calcetín*

*velas*

Un \_\_\_\_\_ estampado con \_\_\_\_\_.



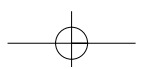
cle  
cel

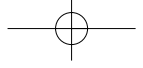


*bicicleta*

*pincel*

Ana pinta la \_\_\_\_\_ con un \_\_\_\_\_.





# Los grupos *gr* y *gl*

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Une y completa.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

gar

ger

gor

gra

gre

gri



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

gal

gel

gol

glo

gle

gla



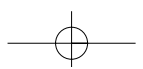
\_\_\_\_\_

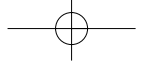


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





Ficha  
**19**

# El verbo: singular y plural

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Luis come.

Amelia come.

Luis y Amelia comen.



Inma nada.

Fernando nada.

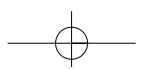
Inma y

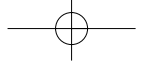


El oso baila.

La cabra baila.

\_\_\_\_\_





# Los grupos *fr* y *fl*

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

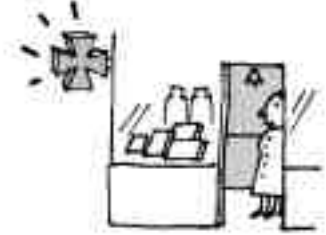
## 1. Rodea y escribe.

fu-ru



ruta

fa-ra



macia

fe-re



son

fo-llo



taden

fa-l

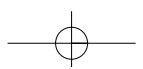


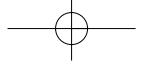
sal

fu-ru



goneta

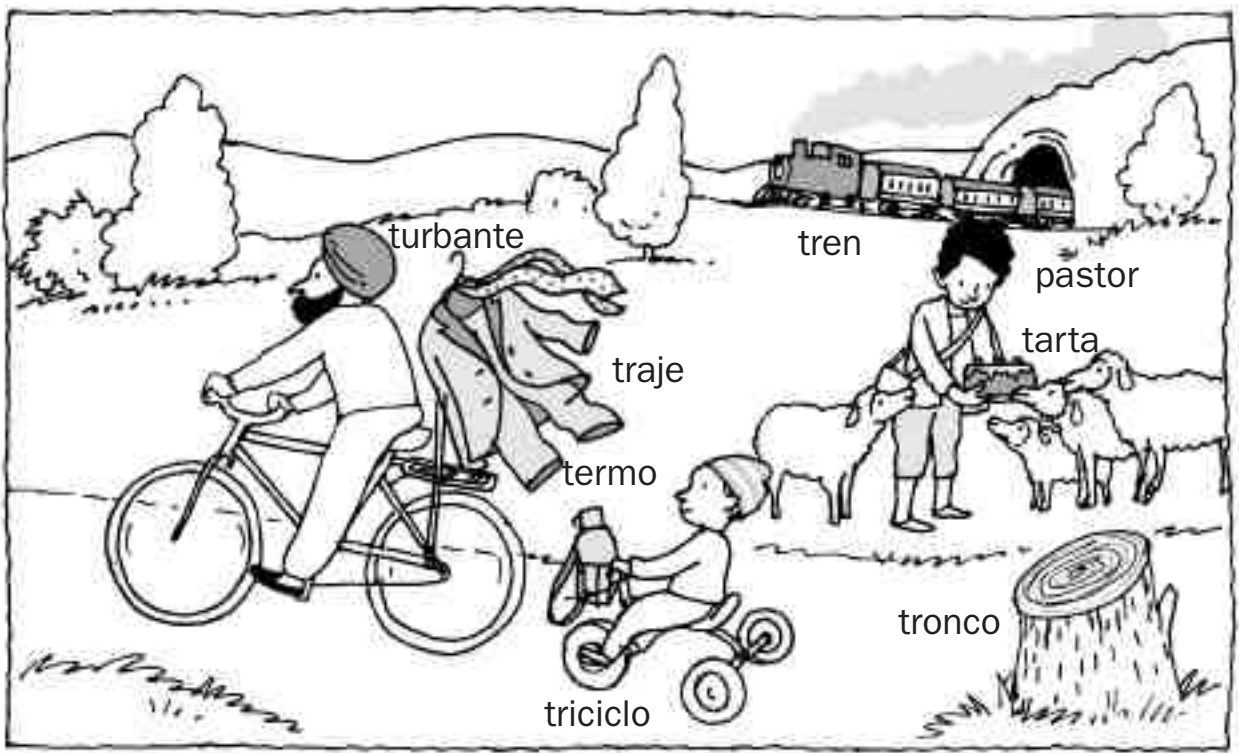




# El grupo tr

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Observa y escribe.



tar ter  
tir tor tur

tra tre tri  
tro tru

▼

tarta

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

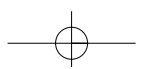
▼

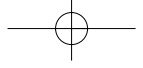
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

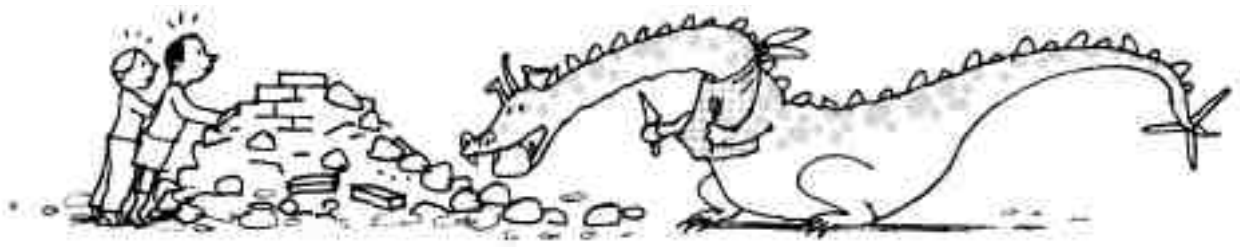
\_\_\_\_\_





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Completa.**



dragón

ladrillos

piedras

El \_\_\_\_\_ come pie \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_.



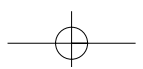
dormitorio

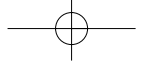
comedor

cuadros

La casa tiene un dor \_\_\_\_\_.

En el co \_\_\_\_\_ hay \_\_\_\_\_.





Ficha  
**23**

# Narración en secuencia

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Numera y escribe en orden. Después, lee la secuencia completa.



compramos	Primero	las	semillas.
2	1	○	○

Primero compramos

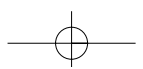
sembramos	cada	Después	semilla.
○	○	○	○

\_\_\_\_\_

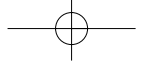
Por último	macetas.	regamos	las
○	○	○	○

\_\_\_\_\_

© 2007 Santillana Educación, S. L.







# Producción de oraciones

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. ¿Quién lo hace? Completa.



El *cartero* reparte las cartas.



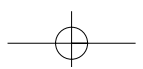
\_\_\_\_\_ cose la falda.

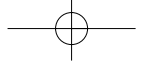


\_\_\_\_\_ cura al enfermo.



\_\_\_\_\_ pinta cuadros.





# Uso de mayúsculas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Lee.

Yo vivo  
en Jaén.



Luis

Yo vivo  
en Oviedo.



Pilar

Yo vivo  
en Soria.



Ana

## 2. Responde.

- ¿Dónde vive Luis?

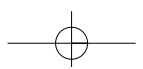
Luis vive en Jaén.

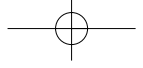
- ¿Dónde vive Pilar?

\_\_\_\_\_

- ¿Dónde vive Ana?

\_\_\_\_\_





# Mayúscula después de punto

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Copia. No olvides escribir los puntos y las mayúsculas.

### Olga García

Me llamo Olga García  
y nací en Zamora. Mis padres  
se llaman Álvaro y Rocío. Tengo  
dos hermanos: Mercedes y Pedro.  
Con ellos iremos de vacaciones  
a Portugal.



---

---

---

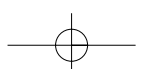
---

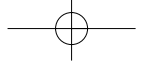
---

---

---

---





# Palabras con mb

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Rodea las palabras con mb.

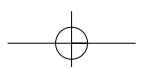
A la sombra de una sombrilla  
 Doña ardilla está tumbada  
 debajo de una sombrilla.  
 A doña ardilla le gusta  
 tocar el tambor,  
 saltar a la comba  
 y mirarse el ombligo.

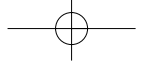


© 2007 Santillana Educación, S. L.

## 2. Copia las palabras que has rodeado.

<u>sombra</u> _____	_____
_____	_____
_____	_____





# El predicado verbal

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Qué hacen? Escribe una oración con cada palabra.



comba

---

---



trompo

---

---



campana

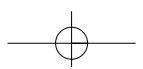
---

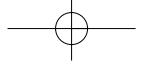
---



sombrero

---





# Ampliación de oraciones

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Lee, observa y continúa.



Toni sube.

Toni sube por la escalera.



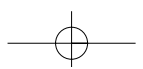
Luz conduce.

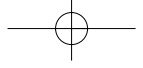
\_\_\_\_\_



Javier juega.

\_\_\_\_\_





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Lee y rodea las palabras con mp.**

Dos buenas **compañeras**

Amparo y Lola  
son compañeras del colegio.  
A ellas les gusta  
pasar el tiempo en el campo,  
jugando con el trompo  
y montando en los columpios.



**2. Copia las palabras que has rodeado.**

compañeras

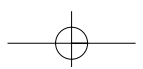
\_\_\_\_\_

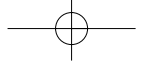
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# El predicado nominal

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. ¿Cómo son? Completa.



grande

El elefante es grande.



fieros

Los \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_.



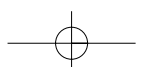
alta

La \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_.

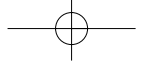


lentas

Las \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_.







Ficha  
**1**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. ¿Cuáles suenan igual? Rodea.**



a i a n o p m u e i g  
h e u a b e s o i o u

**2. Completa.**



m p l

l p

p l

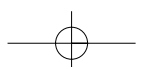


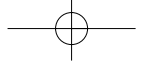
l

p l m

p l

© 2007 Santillana Educación, S. L.

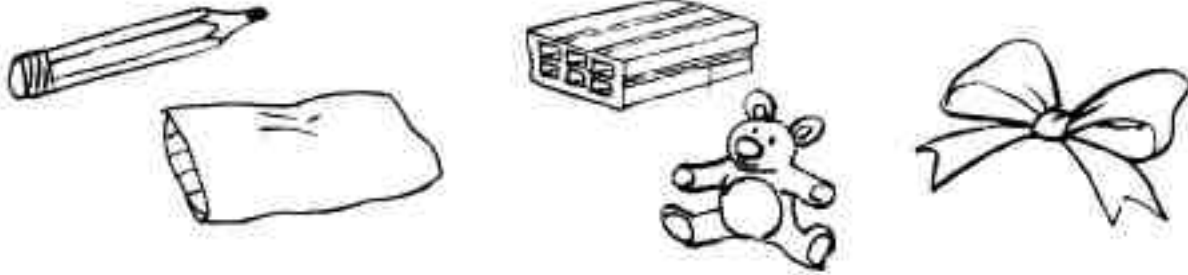




Ficha  
**2**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. ¿Qué nombres empiezan por la? Colorea.**



**2. Ordena las letras y escribe palabras.**

m a u l

a p a l

m a a p

o l a p



▶ mula



▶ \_\_\_\_\_



▶ \_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_

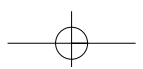
**3. Lee y relaciona.**

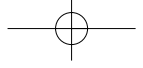


La paloma  
y el olmo.



La mula  
y la amapola.





Ficha  
**3**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Por qué sonido empiezan? Pinta con diferentes colores.

t

d



2. Escribe sus nombres.



dedal



dal



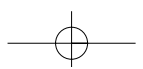
\_\_\_\_\_

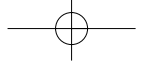


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





Ficha  
**4**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Completa con r o rr.**

escátame. Ven en bote de emos

a la costa de las ca acolas.

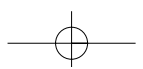
ema ío a iba por el

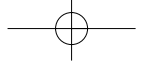
ío ve de hasta el hue to.

Sigue no el camino de ba o.

Al final está la to e.

**2. Colorea el camino hasta la torre del pirata.**





Ficha  
**5**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

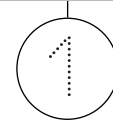
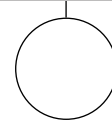
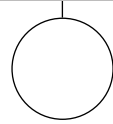
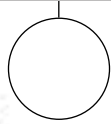
**1. Completa.**

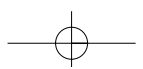


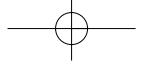
		H						
		O						
		S						
		P						
		I						
		T						
		A						
		L						

**2. Ordena y escribe.**

falda.      tiene      una      Raquel





Ficha  
**6**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Une y escribe.**

Una vaca

grande.

Un pollito

pequeño.

Unos patos

blancas.

Unas ovejas

amarillos.



Una vaca



Un pollito



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**2. Di cómo va vestido este pastor.**

*Andrés, el pastor*

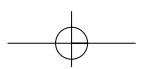


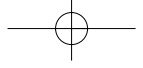
El pastor es muy alto.

Lleva una camisa de \_\_\_\_\_

y unos pantalones de \_\_\_\_\_

En la cabeza lleva un \_\_\_\_\_





Ficha  
**7**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Escribe palabras con //.**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Busca y rodea sus nombres.**



J	I	Z	Y	O	Y	Ó
C	A	B	A	L	L	O
Y	L	C	O	C	H	E
O	P	A	Y	A	S	O
M	U	Ñ	E	C	A	Z



**3. Une y escribe.**

Andrea

están

contenta.

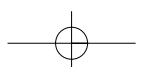
Julia y Olga

está

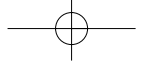
enfadadas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



© 2007 Santillana Educación, S. L.



Ficha  
**8**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Busca los nombres en la sopa de letras y rodéalos.**



R	H	E	M	O	P	C	I	B	S
E	X	C	A	V	A	D	O	R	A
J	C	G	Z	O	S	S	P	Ñ	A
F	K	Y	R	T	A	X	I	E	L
P	O	B	C	I	G	Ü	E	Ñ	A
Z	P	I	N	G	Ü	I	N	O	V
U	R	X	C	O	E	P	J	D	F



**2. Lee y contesta.**

Máximo tiene un taxi.

Miguel lleva una piragua.

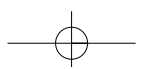


¿Quién es piragüista?

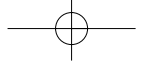
Miguel es



¿Quién es taxista?







Ficha  
**9**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Lee y copia la afirmación verdadera.**



La cebra pinta un barco.  
La cebra se pinta con una brocha.  
La cebra se pinta con un lápiz.

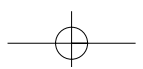
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

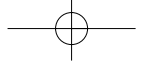


La bruja vuela en una alfombra.  
La bruja vuela en un avión.  
La bruja vuela en una escoba.

\_\_\_\_\_



© 2007 Santillana Educación, S. L.



Ficha  
**10**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. ¿Cómo se llama cada niño? Lee y escribe.**

Cristóbal lleva unos calcetines cortos.

Clara tiene un jersey con cremallera.

Carmen calza chanclas.

Carlos lleva una cartera con un ancla.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. ¿Qué son? Escribe.**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



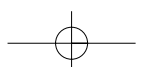
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

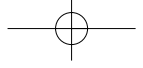


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Ficha  
**11**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. ¿Dónde irá montado cada uno? Une y escribe.**



Pedro



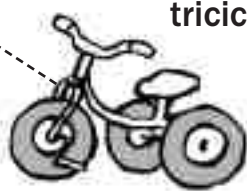
Adrián



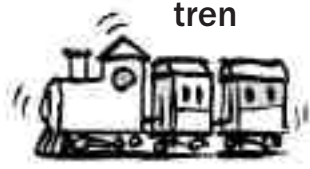
Tristán



trineo



triciclo



tren

Pedro va en un

Adrián

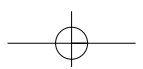
**2. Recita.**

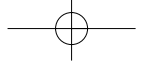
Tres tristes tigres  
comen trigo  
en un trigal.



- ¿Qué comen estos tigres? Escribe.

Estos tigres

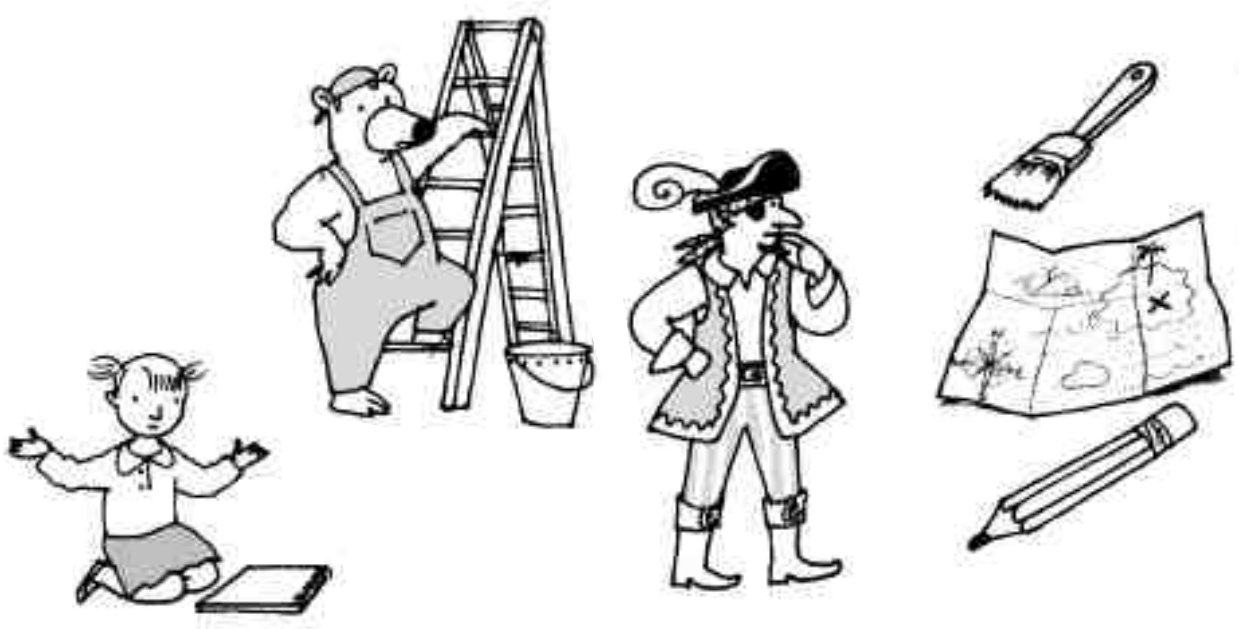




Ficha  
**12**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Qué busca cada uno? Relaciona. Después, escribe.



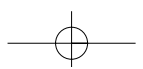
*Para* busca su lápiz.

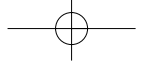


*El* oso



*El*








Ficha  
**13**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Copia el texto sustituyendo los dibujos por palabras.**

*Día de fiesta*

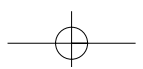
Ayer no hubo  . Era un día de fiesta. Por la mañana, nos fuimos al  . Por la tarde, estuvimos en la  . Fue un día fantástico.

\_\_\_\_\_

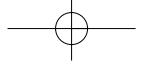
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Escribe tú una oración con un dibujo dentro.**

\_\_\_\_\_



© 2007 Santillana Educación, S. L.



Ficha  
**14**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Lee. Después, contesta.**

### Un huerto en el colegio de Mario

En mi colegio tenemos un huerto.

Hemos hecho grupos para encargarnos de él.

Yo estoy con Clara, Sara e Ignacio.

Todos los días, tenemos que regarlo.

Verónica y Alberto,

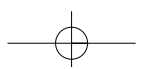
nuestros profesores, nos dicen

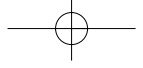
que lo hacemos muy bien.

- ¿Dónde está el huerto?

- ¿Quiénes tienen que regar el huerto?

- ¿Cómo se llaman los profesores de Mario?





Ficha  
**15**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Escribe lo contrario.**



un cerdo sucio



un pato triste



**2. Completa con nombres de frutas.**



El naranjo da \_\_\_\_\_

El peral da \_\_\_\_\_



El castaño da \_\_\_\_\_

**3. Escribe el nombre de otras frutas.**